

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета



«Утверждаю»
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

Протокол № 01
от «26» 08 2021 года

Приказ № 169
от «26» 08 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Я познаю мир»

направленность: естественно-научное

возраст обучающихся: 8-9 лет

группа №1

год обучения: 1 год (144 часа)

педагог: Шайхулова Лилия Галимзяновна
педагог дополнительного образования
отдела интеллектуального развития
высшей квалификационной категории

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты

Раздел программы	Ожидаемый результат			Механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
<i>Введение</i>	<ul style="list-style-type: none"> - умеют пользоваться знаниями биологических закономерностей для объяснения взаимосвязи со строением и выполняемыми функциями, могут составлять вопросы по заданной теме; - проявляют бережное отношение к окружающему миру, взаимопонимание, отзывчивость, доброту. 	<ul style="list-style-type: none"> - проявляют интерес к сознательному получению новых знаний; - проявляют интерес к проблемам экологии, здоровья человека, задают вопросы о способах сохранения и поддержания, профилактики заболеваний, умеют работать в группе; - принимают участие в беседах, дискуссиях, проявляют положительный настрой при взаимодействии со сверстниками 	<ul style="list-style-type: none"> - знают элементарные понятия в пределах тем программы, отвечают односложно на вопросы 	устный опрос
<i>Наша Родина на планете Земля</i>	<ul style="list-style-type: none"> - хорошо развиты познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); - понимают значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - развиты познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); - не всегда понимают значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно развиты познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); - недостаточно понимают значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - коллективные творческие дела; - участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ

<i>История нашей страны</i>	<ul style="list-style-type: none"> - хорошо развиты познавательные процессы; - понимают значение истории, традиций для познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - развиты познавательные процессы; - не всегда понимают значение истории, традиций для познания мира 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно развиты познавательные процессы; - недостаточно понимают значение истории, традиций для познания мира 	<ul style="list-style-type: none"> - коллективные творческие дела; - участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах; - защита исследовательских работ и творческих проектов
<i>Человек</i>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы представления о природе, человеке в их взаимодействии; - владеют методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); - понимают значение справочников, словарей, энциклопедий; умеют пользоваться справочником, словарём, энциклопедией 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы элементарные представления о природе, человеке в их взаимодействии; - частично владеют методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированы некоторые элементарные представления о природе, человеке в их взаимодействии; - не владеют методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); - не всегда понимают значение справочников, словарей, энциклопедий; не достаточно хорошо умеют пользоваться справочником, словарём, энциклопедией 	<ul style="list-style-type: none"> - коллективные творческие дела; - участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ и творческих проектов
<i>Воспитательная работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> - умеют пользоваться знаниями для объяснения вопросов происхождения и развития жизни на земле, умеют объяснять взаимосвязь окружающей среды и человека, способность высказывать свои суждения. 	<ul style="list-style-type: none"> - умеют работать в группе, принимают участие в беседах, дискуссиях, могут выражать свое мнение о причинах, связанных с проблемами экологии и здоровье человека. 	<ul style="list-style-type: none"> - знают значение справочников, словарей, энциклопедий; знают, как пользоваться справочником, словарём, энциклопедией 	<ul style="list-style-type: none"> - игры, викторины, участие в городской программе

<p><i>Мониторинг деятельности учащихся</i></p>	<p>- хорошо сформирована самостоятельная познавательная деятельность;</p> <p>- понимание детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.</p>	<p>сформирована самостоятельная познавательная деятельность;</p> <p>активное использование школьниками метода проектов, самостоятельный выбор тем (подтем) проекта, приобретение опыта самостоятельного поиска, систематизация и оформление интересующей информации.</p>	<p>не достаточно сформирована самостоятельная познавательная деятельность;</p> <p>в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.</p>	<p>коллективные творческие дела;</p> <p>участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ и творческих проектов</p>
--	---	--	---	---

Содержание программы на 1 год обучения

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. «Набор группы. Знакомство с программой»

Теория: Я познаю мир. Разделы программы.

Практика: просмотр видеофильма, знакомство с МАУ ДО «ГДТД и М №1»

Формы и методы проведения занятий: беседа

Тема 1.2. «Введение»

Теория: Я познаю мир. Живая неживая природа. Наша Родина на планете Земля.

Практика: заведение тетрадей

Формы и методы проведения занятий: беседа, просмотр видеофильма

Тема 1.3. «Инструктаж по ТБ»

Теория: инструктаж по ТБ

Практика: выполнение тестирования вводного ТБ

Формы и методы проведения занятий: беседа, тестирование.

Тема 1.4. «Вводный контроль»

Теория: выполнение тестирования

Практика: выполнение тестирования

Формы и методы проведения занятий: беседа, тестирование.

Тема 1.5. «Определение стартовых возможностей детей»

Теория: правила техники безопасности, их виды.

Практика: выполнение заданий

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Раздел 2. «Наша Родина на планете Земля»

Тема 2.1. «Экологические проблемы России»

Теория: Загрязнение воздуха тяжелой промышленностью, выбросы в крупных городах; Промышленное и сельскохозяйственное загрязнение водоемов,

Практика: Составление эмблемы занятия «Всё в твоих руках» Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 2.2. «Заповедники и национальные парки»

Теория: понятия заповедник, заказник, национальный парк; защита растений и животных, занесённых в Красную книгу

Практика: Придумать и нарисовать запрещающие знаки для наших заказников.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 2.3. «Горные породы. Открытие полезных ископаемых»

Теория: Представление о характерных особенностях горных пород, их разнообразии и распространенности в природе.

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств горных пород

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.4. «Полезные ископаемые. Их классификация и применение»

Теория Роль полезных ископаемых в деятельности человека, классификация полезных ископаемых, их свойства и применение, способы добычи.

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств веществ, отличать полезные ископаемые от других горных пород, различать полезные ископаемые по внешнему виду, по составу и способам применения в хозяйстве.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.5. «Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство»

Теория Растениеводство – наука о разведении культурных сельскохозяйственных растений. Животноводство – отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных.

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.6. «Город и село»

Теория Понятия «село», «город». Представление об исторически сложившихся занятиях крестьян и горожан.

Практика: Проект «Мой город-Набережные Челны».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.7. «Особенности природы России»

Теория Главная особенность природы России заключается в ее разнообразии

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 2.8. «Особенности природы гор России»

Теория: понятия: горы, высотная поясность, подошва, долина, склон, вершина горы, ущелье, Гималаи-высочайшая горная система Земли

Практика: рисунок макет горы, рисунок «Гора настроения».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.9. «Россия – многонациональное государство»

Теория: народы, населяющие нашу страну. Многонациональный характер населения России, Татарстана.

Практика: сообщение о разнообразии национального состава России.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.10. «Москва – столица России»

Теория: история и достопримечательности Москвы, Московский Кремль и Красная площадь; образ герба и флага Москвы.

Практика: красочно оформить путеводитель по городу Москва.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.11. «Устройство государственной власти»

Теория: понятие «государство», функциональные обязанности каждой ветви власти. Государство, Президент, Законодательная власть, Государственная Дума, Совет Федераций, Исполнительная власть, Судебная власть.

Практика: кластер, находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.12. «Государственная символика: герб, флаг, гимн»

Теория: Значение символики РФ (герб, флаг, гимн).

Практика нарисовать изображения символики РФ.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.13. «Основные государственные праздники. Права и обязанности граждан»

Теория: традиции и обычаи народов нашей страны, разнообразии национального состава России, Права и обязанности граждан.

Практика рассказывать о традициях своего народа, семьи.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.14. «Экскурсия в музей экологии»

Теория: Инструктаж по ТБ.

Практика: просмотр экспонатов музея.

Формы и методы проведения занятий: обмен опытом, дискуссия.

Тема 2.15. «Праздник «Осенний бал»»

Теория: Инструктаж по ТБ.

Практика: игры.

Формы и методы проведения занятий: обмен опытом, дискуссия.

Тема 2.16. «Обобщение по теме «Наша Родина на планете Земля». Занятие «Моя Родина»»

Теория: Наша Родина (дом, город или село, родной край, страна). Общество, в котором мы живём. Образ государства. Государственная власть. Законы – обязательные для всех правила поведения, установленные государством. Моя Родина, моё Отечество – Россия.

Практика: конкурс рисунков.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Раздел 3. «История нашей страны»

Тема 3.1. Эпоха Возрождения. Развитие науки и культуры в XIV веке

Теория: Новое время: понятие и хронологические рамки, деятели эпохи Возрождения, Научные знания и изобретения.

Практика: работа с дидактическим материалом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.2. «Расширение знаний о Земле»

Теория: понятия: параллели (широты), меридианы (долготы), карта.

Практика: работа с дидактическим материалом, картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.3. «Открытие Америки Христофором Колумбом. Кругосветное плавание Фернана Магеллана»

Теория: значение путешествия Магеллана, великие мореплаватели и путешественники – Христофор Колумб, Васко Да Гама, Марко Поло, Афанасий Никитин и др.

Практика: Нарисовать иллюстрацию к одной из экспедиций.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.4. «Развитие науки. Устройство Вселенной»

Теория: научные открытия, модель Вселенной, развития науки и ее значения в развитии человечества.

Практика: Нарисовать модель вселенной

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.5. «Изобретение микроскопа. Открытие микроорганизмов»

Теория: понятия микроскоп, микроорганизм.

Практика: работать с микроскопом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.6. «Петр I. Выход к морю»

Теория: Победа в трудной войне со Швецией. Выход России к морю. Приобщение России к европейской культуре. Новые символы империи: государственный флаг (бело-сине-красный), военно-морской Андреевский флаг.

Практика: нарисовать флаг.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.7. «Петербург и его достопримечательности»

Теория: Новая столица - Санкт-Петербург. Достопримечательности Санкт-Петербурга

Практика: описание достопримечательности по фотографиям; находить Санкт-Петербург на карте.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.8. «Становление Российской науки. М.В. Ломоносов - основоположник русской науки»

Теория: Биография М. В. Ломоносова, вклад М.В.Ломоносова в развитии российской науки.

Практика: тест по теме " Михаил Васильевич Ломоносов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.9. «Развитие русского военного искусства (А.В. Суворов). Отечественная война 1812 года (М.И. Кутузов)»

Теория: Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Единство народа перед лицом врага. М.И. Кутузов.

Практика: Работать с картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.10. «Северные земли России. Их открытие»

Теория: освоение северных земель путешественниками-первопроходцами, значение открытия Витуса Беринга;

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.11. «Самый маленький материк»

Теория: особенности открытия, расположения, климата, населения, живой природы материка Австралия.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.12. «Русские на шестом континенте»

Теория: материк Антарктида, его географическое положение и особенности, животный и растительный мир, история его открытия.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.13. «Эпоха Возрождения. Развитие науки и культуры в XIV веке»

Теория: Новое время: понятие и хронологические рамки. Возрождение как культурно-историческая эпоха.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.14. «Дальний Восток России»

Теория: необычность природы Дальнего Востока, народы населяющие Дальний Восток и их обычаи, признаки, влияющие на различие животного и растительного мира этой природной зоны.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.15. «События в России в начале XX века»

Теория: понятия - Первая мировая война, революция, Гражданская война.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, работать с картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.16. «Образование СССР. Ликвидация безграмотности. Развитие промышленности»

Теория: Жизнь рабочих и крестьян в начале XX века. Народ и власть. Николай II. Революция 1917 г. В.И. Ленин и большевики. Гражданская война в России. Распад империи и образование Советского Союза.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 3.17. «Великая Отечественная война (1941-1945)»

Теория: Знакомство с основными событиями Великой Отечественной войны: битвой под Москвой, Сталинградским сражением, Курской битвой, блокадой Ленинграда; Важные сведения из истории родного края.

Практика: рисунки, плакаты.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.18. «Страны - участницы войны»

Теория: роль Белоруссии и Великобритании во Второй мировой войне.

Практика: рисунки, плакаты.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.19. «Герои Великой Отечественной войны»

Теория: историческое значение Победы над фашизмом, героическая история нашего народа, герои –земляки.

Практика: сообщение.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.20. «Развитие науки и техники»

Теория: значение изобретений для современного человека

Практика: сообщение.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.21. «Обобщающий урок по теме «История нашей страны». Игра «Знатоки истории»»

Теория: значение изобретений для современного человека.

Практика: «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны» проект, Рисование рисунков. Выставка.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Раздел 4. «Человек»

Тема 4.1. «Человек»

Теория: Человек — разумное существо, отличие человека от других объектов живой природы, понятие о многообразии природы, о том, что человек - часть ее.

Практика: памятка «Как укрепить память».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.2. «Человек и мир, созданный им»

Теория: влияние человека на состояние природных сообществ.

Практика: выполнение заданий «Найди лишнее», практическая работа «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.3. «Энергия – источник движения»

Теория: понятие «энергия». Энергия – источник движения, правильно применять понятие «энергия» в языке.

Практика: составление плаката «Что такое энергия», Игра «Найди источник энергии».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.4. «Клетка – основа строения и роста живых организмов»

Теория: биология-наука о живой природе. Мир живых организмов. Царства живой природы. Связь организмов со средой обитания. Клетка - элементарная структурно-функциональная единица всего живого.

Практика: работа с дидактическим материалом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.5. «Правила здорового образа жизни. Режим труда и отдыха»

Теория: Знакомство с закаливанием, играми на воздухе как условие сохранения и укрепления, здоровья. Режим труда и отдыха.

Практика: Игры на свежем воздухе, спортивно-оздоровительная работа.

Формы и методы проведения занятий: проектная деятельность, анкетирование.

Знать названия лекарственных растений и их применение.

Тема 4.6. «Достижения медицины в древние времена. Лекарственные растения»

Теория: Народная медицина. Лекарственные растения, названия лекарственных растений и их применение.

Практика: диалог, игра «Растения - помощники», видео-презентация. Моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.7. «Условия жизни европейцев в Средние века»

Теория: Средневековье: время рыцарей и замков. Эпоха Средних веков, достижения, особенности, нормы морали.

Практика: карточка для индивидуальной работы, карточки с кроссвордом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.8. «Осанка»

Теория: правила поддержания правильной осанки. Сколиоз, деформация грудной клетки

Практика: составление правил для поддержания правильной осанки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.9. «Опорно-двигательная система»

Теория: Строение скелета.

Практика: выполнение заданий «Найди лишнее».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.10. «Части скелета. Позвоночник»

Теория: Позвоночник. Его строение и функции. Четыре отдела: шейный, грудной, поясничный и копчиковый. Причины искривления позвоночника.

Практика: модели искривления позвоночника вправо, влево, вперёд.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.11. «Части скелета. Череп. Грудная клетка»

Теория: Строение и функция черепа и грудной клетки, кости, образующие грудную клетку; грудной отдел позвоночника.

Практика: практическая работа «измерение объёма грудной клетки при вдохе и выдохе».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.12. «Части скелета. Живые рычаги. Первая помощь при ушибах»

Теория: скелет человека, его отделы, особенности строения скелета человека. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Практика: практическая работа «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.13 «Мышцы и движения»

Теория: мышечная система, строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Заболевания опорно-двигательного аппарата и его профилактики.

Практика: выполнение заданий «Мышцы и выполняемая работа». Привести примеры «Движение и здоровье» и выступление «Причины заболевания опорно-двигательного аппарата и профилактика».

Формы и методы проведения занятий: практическая работа с дидактическим материалом «Влияние движение на развитие мышц», групповая работа, тестирование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала.

Тема 4.14 «Эпидемии и борьба с ними»

Теория: Что такое эпидемия? Причины возникновения эпидемий. Самые страшные эпидемии в истории.

Практика: сообщения «Самые страшные эпидемии в истории», составление памяток по профилактике.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа с дидактическим материалом, групповая работа, тестирование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала.

Тема 4.15 «Зачем нужна гигиена. Кожа и ее значение. Особые образования кожи»

Теория: Строение кожи, ее значение для организма, свойства кожи, правила гигиены кожи человека

Практика: сообщения «Самые страшные эпидемии в истории», составление памяток по профилактике.

Формы и методы проведения занятий: Исследовательско - практическая работа в парах, тестирование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, таблица «кожа», раздаточные карточки, иллюстрации.

Тема 4.16. «Человеческие расы».

Теория: Человеческие расы, их родство и происхождение, понятие о расах, три основных рас: негроидная, монголоидная и европеоидная.

Практика: составление таблицы, усвоить отличительные особенности рас и уметь относить человека к той или иной расе.

Формы и методы проведения занятий: диалог, практическая работа, тестирование.

Тема 4.17. «Новые знания о человеке. Открытие деятельности нервной системы»

Теория: Центральная нервная система. Как мозг управляет руками и ногами. Головной мозг. Спинной мозг. Кора больших полушарий.

Практика: выполнение заданий «Вставить пропущенные слова»; работа с дидактическим материалом.

Формы и методы проведения занятий: эвристическая беседа, исследовательская деятельность, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.18. «Нервная система и органы чувств»

Теория: нервная система, органы чувств: зрительный, вкусовой, обонятельный, тактильный, кожно-мышечного чувства, особенности строения, функции. речь, мышление, память и внимание. Эмоции. Гигиена органов зрения, органов слуха.

Практика: проведение исследования на работу зрительного и слухового анализаторов.

Работа с дидактическим материалом «Место расположения анализаторов».

Формы и методы проведения занятий: эвристическая беседа, исследовательская деятельность, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.19. «Органы кровообращения. Первая помощь при кровотечениях»

Теория: Строение и работа кровеносной системы. Представление о необходимости укрепления сердца и сосудов. Состав и значение крови в организме.

Практика: выполнение заданий на карточках, уметь определять пульс. Способы поддержки и укрепления сердечнососудистой системы.

Формы и методы проведения занятий: презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, игра «иммунитет», эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.20. «Путь крови. Определение пульса»

Теория: сердце: строение, регуляция деятельности, круги кровообращения. Движение крови по сосудам, кровяное давление.

Практика: измерение АД, Ч.С.С. до и после приседаний, сравненные с нормой, с образом жизни.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие-исследование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, беседа, практическая работа.

Тема 4.21. «Органы дыхания»

Теория: строение органов дыхания, регуляция дыхания.

Практика: измерение времени задержки дыхания и сравнение с нормой. Выполнение дыхательных упражнений. Заполнение таблицы.

Формы и методы проведения занятий: исследовательская деятельность, голосовые упражнения, парная, проект метод практическая работа, тестирование.

Тема 4.22. «Болезни дыхательных путей и их профилактика»

Теория: Органы дыхания человека и их работа. Болезни дыхательных путей. Важность соблюдения правил гигиены органов дыхания.

Практика: Моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления дыхательных путей. Выполнение дыхательных упражнений. Заполнение таблицы.

Формы и методы проведения занятий: исследовательская деятельность, голосовые упражнения, парная, проект метод практическая работа, тестирование.

Тема 4.23. «Правильное питание и здоровье»

Теория: Здоровое питание. Потребность в пище и питательных веществах. Витамины, их роль. Зеленая аптека. Авитаминозы и их профилактика.

Практика: выступление по теме и составление рационального меню.

Формы и методы проведения занятий: занятие-исследование, практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом, дискуссия.

Тема 4.24. «Органы пищеварения. Гигиена ротовой полости и зубов»

Теория: питательные вещества и пищевые продукты. Работа пищеварительного тракта и функций органов пищеварения. Рацион питания для здоровья. Составление меню.

Практика: составление рационального меню питания, осваивать приёмы чистки зубов и мытья рук.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом.

Тема 4.25. «Выделительная система и её значение для организма»

Теория: Выделительная система и её значение. Строение мочевыделительной системы. Работа выделительной системы.

Практика: выполнение заданий «Вставить пропущенные слова»

Формы и методы проведения занятий: практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом.

Тема 4.26. «Правила здорового образа жизни: правильное питание, движение, вредные привычки»

Теория: основы здорового образа жизни, вред табакокурения, алкоголя и наркотиков на организм человека.

Практика: выступление «Роли овощей и фруктов в здоровье человека и почему важно». Заполнение таблицы «Влияние витаминов».

Провести анкетирование.

Формы и методы проведения занятий: проектная деятельность, анкетирование.

Тема 4.27. «Обобщение знаний по теме «Человек». Игра «Жить здорово»

Теория: эмоциональное состояние человека и способы его улучшения, влияние музыкальных направлений, цвета, вкуса на психоэмоциональное состояние человека; сон и здоровье.

Практика: Игра «Жить здорово».

Формы и методы проведения занятий: беседа, работа с дидактическим материалом, игра исследование.

Раздел 5. Воспитательная работа

Тема 5.1. Конкурс рисунков «Здоровье-сила»

Теория: прослушивание песни, обзор стихов на тему «Здоровье».

Практика: нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.2. Конкурс рисунков «Сбережём природу»

Теория: прослушивание песни, обзор произведений на тему «Природа родного края»

Практика: нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.3. Конкурс «Битва талантов»

Теория: Талант. Способность. Толерантность. Успех.

Практика: викторина, выступление команд.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Календарный учебный график

№п/п	месяц	число	время проведения	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля	примечания
Раздел 1. Введение (10 ч.)									
1-2	сентябрь	2.09	13.30-15.00	составление списка, сбор заявлений	2	Набор группы, знакомство с программой. Комплектование групп	каб.216	список, расписание	
3-4	сентябрь	7.09	13.30-15.00	беседа, показ	2	Введение. Беседа.	каб.216	список, расписание	
5-6	сентябрь	9.09	13.30-15.00	игра «цветочек», работа с дидактическими карточками «правила поведения», видеопрезентация	2	Инструктаж по ТБ	каб.216	флип-чарт «Правила нашего объединения»	
7-8	сентябрь	14.09	13.30-15.00	викторина, игра «встань в круг»	2	Вводный контроль	каб.216	плакат	
9-10	сентябрь	16.09	13.30-15.00	работа в парах, фронтальный опрос, беседа, показ, работа с дидактическими карточками «правила поведения»	2	Определение стартовых возможностей детей	каб.216	игра «Поздоровайтесь локтями»	
Раздел 2. «Наша Родина на планете Земля» (32 ч.)									
11-12	сентябрь	21.09	13.30-15.00	игра – турнир по экологии «Что? Где? Когда?»	2	Экологические проблемы России	каб.216	составление эмблемы занятия «Всё в твоих руках»	
13-14	сентябрь	23.09	13.30-15.00	практическая работа с дидактическим материалом	2	Заповедники и национальные парки	каб.216	придумывание и рисование запрещающих знаков	
15-16	сентябрь	28.09	13.30-15.00	презентация, просмотр видеоролика	2	Горные породы. Открытие полезных ископаемых	каб.216	наблюдения и простейшие опыты для определения свойств горных пород	
17-18	сентябрь	30.09	13.30-15.00	показ, видеопрезентация	2	Полезные ископаемые, их классификация и	каб.216	наблюдения и простейшие опыты для определения	

						применение		свойств веществ	
19-20	октябрь	5.10	13.30-15.00	практическая работа с дидактическим материалом	2	Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство	каб.216	наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных	
21-22	октябрь	7.10	13.30-15.00	работа в группах	2	Город и село	каб.216	проект «Мой город-Набережные Челны»	
23-24	октябрь	12.10	13.30-15.00	работа с дидактическими картами	2	Особенности природы России	каб.216	наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных	
25-26	октябрь	14.10	13.30-15.00	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	Особенности природы гор России	каб.216	рисунок макет горы, рисунок «гора настроения»	
27-28	октябрь	19.10	13.30-15.00	практическая работа с дидактическим материалом	2	Россия – многонациональное государство	каб.216	сообщение о разнообразии национального состава России	
29-30	октябрь	21.10	13.30-15.00	видеопрезентация	2	Москва – столица России	каб.216	оформление путеводителя по городу Москва	
31-32	октябрь	26.10	13.30-15.00	находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе	2	Устройство государственной власти	каб.216	кластер	
33-34	октябрь	28.10	13.30-15.00	презентация видеослайдов	2	Государственная символика: герб, флаг, гимн	каб.216	нарисовать изображения символики рф.	
35-36	ноябрь	2.11	13.30-15.00	практическая работа с дидактическим материалом	2	Основные государственные праздники. Права и обязанности граждан	каб.216	рассказывать о традициях своего народа, семьи.	
37-38	ноябрь	4.11	13.30-15.00	обмен опытом, дискуссия.	2	Виртуальная экскурсия в музей экологии.	каб.216	просмотр экспонатов музея	
39-40	ноябрь	9.11	13.30-15.00	игры	2	Праздник «Осенний бал»	каб.216	праздник	
41-42	ноябрь	11.11	13.30-15.00	работа в парах	2	Обобщение по теме «Наша Родина на	каб.216	конкурс рисунков	

						планете Земля». Занятие «Моя Родина»			
Раздел 3. «История нашей страны» (42 ч.)									
43-44	ноябрь	16.11	13.30-15.00	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	Эпоха возрождения. развитие науки и культуры в XVI веке	каб.216	выполнение заданий	
45-46	ноябрь	18.11	13.30-15.00	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация	2	Расширение знаний о земле	каб.216	работа с картой	
47-48	ноябрь	23.11	13.30-15.00	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация	2	Открытие Америки Христофором Колумбом. кругосветное плавание Фернана Магеллана	каб.216	нарисовать иллюстрацию к одной из экспедиций	
49-50	ноябрь	25.11	13.30-15.00	фронтальный опрос, показ, беседа, индивидуальная работа	2	Развитие науки. Устройство Вселенной	каб.216	нарисовать модель вселенной	
51-52	ноябрь	30.11	13.30-15.00	практическая работа	2	Изобретение микроскопа. Открытие микроорганизмов	каб.216	работать с микроскопом	
53-54	декабрь	2.12	13.30-15.00	фронтальный опрос, беседа	2	Петр I. Выход к морю	каб.216	нарисовать флаг	
55-56	декабрь	7.12	13.30-15.00	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация, работа в парах	2	Петербург и его достопримечательности	каб.216	описание достопримечательности по фотографиям	
57-58	декабрь	9.12	13.30-15.00	практическая работа	2	Становление российской науки. М.В. Ломоносов - основоположник русской науки	каб.216	тест	
59-60	декабрь	14.12	13.30-15.00	работа в группах, фронтальный опрос, практическая работа	2	Развитие русского военного искусства (А.В. Суворов). Отечественная война 1812года (М.И. Кутузов)	каб.216	работа с картой	
61-62	декабрь	16.12	13.30-15.00	фронтальный опрос, беседа, практическая работа	2	Северные земли России. Их открытие.	каб.216	представление материала в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей	
63-64	декабрь	21.12	13.30-15.00	викторина	2	Самый маленький материк	каб.216	рисунок	
65-66	декабрь	23.12	13.30-15.00	фронтальный опрос, беседа, практическая	2	Русские на шестом континенте	каб.216	работа с картой	

				работа					
67-68	декабрь	28.12	13.30-15.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах	2	Эпоха возрождения. Развитие науки и культуры в XIV веке	каб.216	составление таблицы	
69-70	январь	11.01	13.30-15.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	Дальний Восток России	каб.216	составление таблицы, схем	
71-72	январь	13.01	13.30-15.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	События в России в начале XX века	каб.216	работа с картой	
73-74	январь	18.01	13.30-15.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	Образование СССР. Ликвидация безграмотности. Развитие промышленности	каб.216	выполнение заданий	
75-76	январь	20.01	13.30-15.00	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация	2	Великая Отечественная война (1941-1945)	каб.216	рисунок	
77-78	январь	25.01	13.30-15.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	Страны - участницы войны	каб.216	сообщение	
79-80	январь	27.01	13.30-15.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	Герои Великой Отечественной войны	каб.216	сообщение	
81-82	февраль	1.02	13.30-15.00	фронтальный опрос, беседа, игра «найди лишнее», видеопрезентация	2	Развитие науки и техники	каб.216	«Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной Войны.» проект	
83-84	февраль	3.02	13.30-15.00	показ, видеопрезентация	2	Обобщающий урок по теме «История нашей страны». Игра «Знатоки истории»	каб.216	рисунки, выставка	
Раздел 4. Человек (54 ч.)									
85-86	февраль	8.02	13.30-15.00	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация, практическая работа	2	Человек.	каб.216	составление памятки	
87-88	февраль	10.02	13.30-15.00	практическая работа «первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»	2	Человек и мир, созданный им.	каб.216	выполнение заданий «Найди лишнее»	

89-90	февраль	15.02	13.30-15.00	практическая работа	2	Энергия – источник движения	каб.216	составление плаката «Что такое энергия?», игра «Найди источник энергии»	
91-92	февраль	17.02	13.30-15.00	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	Клетка – основа строения и роста живых организмов	каб.216	выполнение заданий	
93-94	февраль	22.02	13.30-15.00	игры на свежем воздухе	2	Правила здорового образа жизни. Режим труда и отдыха.	каб.216	игры	
95-96	февраль	24.02	13.30-15.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	Достижения медицины в древние времена. Лекарственные растения	каб.216	диалог, игра « Растения - помощники», видео-презентация. Моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите.	
97-98	март	1.03	13.30-15.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	Условия жизни европейцев в средние века.	каб.216	викторина	
99-100	март	3.03	13.30-15.00	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	Осанка	каб.216	составление правил для поддержания правильной осанки	
101-102	март	10.03	13.30-15.00	фронтальный опрос, беседа, практическая работа	2	Опорно-двигательная система	каб.216	выполнение заданий «Найди лишнее»	
103-104	март	15.03	13.30-15.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	Части скелета. Позвоночник	каб.216	составление моделей искривления позвоночника вправо, влево, вперёд	
105-106	март	17.03	13.30-15.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	Части скелета. Череп. Грудная клетка	каб.216	практическая работа «Измерение объёма грудной клетки при вдохе и выдохе»	
107-108	март	22.03	13.30-15.00	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	Части скелета. Живые рычаги. Первая помощь при ушибах	каб.216	практическая работа «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»	
109-110	март	24.03	13.30-15.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	Мышцы и движения	каб.216	выполнение заданий	

111-112	март	29.03	13.30-15.00	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	Эпидемии и борьба с ними	каб.216	сообщение «Самые страшные эпидемии в истории»	
113-114	март	31.03	13.30-15.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	Зачем нужна гигиена? Кожа и ее значение. Особые образования кожи.	каб.216	составление памятки	
115-116	апрель	5.04	13.30-15.00	диалог, практическая работа	2	Человеческие расы	каб.216	составление таблицы	
117-118	апрель	7.04	13.30-15.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	Новые знания о человеке. Открытие деятельности нервной системы	каб.216	выполнение заданий «Вставить пропущенные слова»	
119-120	апрель	12.04	13.30-15.00	фронтальный опрос, беседа, игра «найди лишнее», видеопрезентация	2	Нервная система и органы чувств	каб.216	проект «Моя комната»	
121-122	апрель	14.04	13.30-15.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	Органы кровообращения. Первая помощь при кровотечениях	каб.216	выполнение заданий	
123-124	апрель	19.04	13.30-15.00	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	Путь крови. Определение пульса	каб.216	измерение АД, ЧСС до и после приседаний, сравненные с нормой, с образом жизни	
125-126	апрель	21.04	13.30-15.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	Органы дыхания	каб.216	Измерение времени задержки дыхания и сравнение с нормой. Выполнение дыхательных упражнений. заполнение таблицы	
127-128	апрель	26.04	13.30-15.00	самостоятельная работа, работа в группах, фронтальный опрос	2	Болезни дыхательных путей и их профилактика.	каб.216	Моделирование ситуации по применению правил сохранения и укрепления дыхательных путей. Выполнение дыхательных упражнений. Заполнение таблицы	
129-130	апрель	28.04	13.30-15.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	Правильное питание и здоровье.	каб.216	выступление по теме и составление рационального меню	

131-132	май	3.05	13.30-15.00	практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом.	2	Органы пищеварения. Гигиена ротовой полости и зубов	каб.216	составление рационального меню питания, осваивание приёма чистки зубов и мытья рук	
133-134	май	5.05	13.30-15.00	самостоятельная работа, работа в группах, фронтальный опрос, тестирование	2	Выделительная система и её значение для организма	каб.216	выполнение заданий «Вставить пропущенные слова»	
135-136	май	10.05	13.30-15.00	проектная деятельность, анкетирование	2	Правила здорового образа жизни: правильное питание, движение, вредные привычки	каб.216	выступление «Овощи и фрукты для здоровья человека». заполнение таблицы «Влияние витаминов».	
137-138	май	12.05	13.30-15.00	беседа, работа с дидактическим материалом, игра- исследование	2	Обобщение знаний по теме «Человек». Игра «Жить здорово!»	каб.216	игра «Жить здорово»	
Раздел 5. Воспитательная работа (6 ч)									
139-140	май	17.05	13.30-15.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	Конкурс рисунков «Здоровье-сила»	каб.216	прослушивание песни, обзор стихов на тему «Здоровье»	
141-142	май	19.05	13.30-15.00	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	Конкурс рисунков «Сбережём природу»	каб.216	нарисовать рисунок, просмотр видеофильма	
143-144	май	24.05	13.30-15.00	практическая работа с дидактическим материалом, групповая работа, презентация видео слайдов, использование дистанционного	2	Конкурс «Битва талантов»	каб.216	викторина, выступление команд	